



بازرسی شد
۳۶ - ۳۲

۱۰۴۹۴

شرح مطالب

بازدید شد
۱۳۰۴

شماره ثبت کتاب ۲۹۰۳۰۳

۱۰۶۲
۵۱۰۷۱

موضوع: تاریخ فلسفه ۱۰۶۲-۲۹۰۳

مؤلف: ۳۵۳۱

کتابخانه مجلس شورای ملی

خطی - فهرست شده
۱۰۴۹۴

کتابخانه
مجلس شورای ملی
۱۳۰۴

و علی الترتیب شکان الاول المعلوم منقح طبعه **اول** اول من اورده مدینا
الشک ما من تخاطبه استعراطه انطال الاکتساب وقرعان استلوب
بالتعرف انان يكون معزما اول لا يكون معلوما واما بان منقح طبعه اما او
لان معلوما فلاستحالة بحسب الابدال واما ان الممكن للاستماع بوجه الطلب
مهما للاستعراط من به نيات قلت اذا اريد المعلوم المعلوم من كل وجه
فلازم المحرطوان ان يكون معلوما من وجهين واولا من وجه اخر وان اريد المعلوم
في الجملة فلازم ان يكون معلوما منقح طبعه واما ان يكون كذلك لو كان معلوما من
جميع الوجه اجاب بان المعلوم من وجهين واولا من وجهين واما ان يكون معلوما
لمسبق فان الوجه المعلوم منقح طبعه لمصلحة كون الوجه المعلوم للاستعراط
الطالب لا لا لا يظهر له بالبال ولا يسترب في ان الشك واراد على المطالب المتدبر
اشفا فلا وجه لخصخصة التعرف واخرى **الثام** شرفه ان الالهي عليه
بان فوكل كل معلوم منقح طبعه وكل من معلوم منقح طبعه لا يجتمعان على التعرف
لان صدق كل واحد منهما مسلم كذب الآخر لانعكاس مكس اعقبه لا لا بانقضاء
الماضي بان التقصير الاوطة اذا صدقت صدق كل ما لا منقح طبعه لا يكون معلوما
ونعكس بعكس الاستعماله لا بعض ما لا يكون معلوما لا منقح طبعه ويندرجان
للتقصير انان واصل مناقض لها لانها موحدة بان اوله التقصير الشانده
لان مكس بعض كل واحد منهما متلزم التقصير الاخرى بانها متلزمة لغرضها
لكل ما لا منقح طبعه منقح طبعه وان محال وانين ويعبر ان نواله ان التقصير
الاول بعكس بعكس التقصير الاول الموحدة المذكورة ونعكس بالاستعماله

بازرسی شد
۱۳۰۴



خطی

تسليمها من ارادة في سلك المتأخره من سلكها في الطبيعى كما

وجوده المنطقي في الخارج فنتج على الاضافه ان ثلثنا موجودا كان موجودا والا
فلا والملازمه الاثره فلا نقول ان الفاعل موجودا الاضافه ليس تالفا
يوجد مع الاضافات والاعتقلى متماثلت في وجوده في الخارج والمنظر
انتهى من يؤول لا المنطق فان ثلثت العقلى ايضا فلا تالفا لانها كانت
الاضافه موجوده في المنطق موجودا والطبيعى موجودا في العقل ان الاثره

له من غيرا والا فالحاقه معروبا لا يتقاربه في وجوده لا يوجد في المنطق
فلا يوجد في العقل في الاختلاف على الاختلاف الرابع في وجوده الاضافه في ثلثنا
الوجود في العقل اما وجه التخصص فيكون المثلثان في وجوده الكلى العقلى
لم يزوج على الاضافه بل تسكونا منه في الاثره لان الاختلاف على الزمن
فلا يوجب له الاضافه بل كذا الخطا بل في سائر الاقسام **قال**
والكلى اما قبل الكثره وموجوده **قال** تقسم المنطقى والطبيعى في ثلثنا
ان الكلى الطبيعى اما ان يكون معروبا في الخارج وليس معقولا في ذاته وان كان
اما ان يكون موجودا في الخارج فلا يمان بعينه وجوده العيني وموجوده الكلى
مع الكثره او في وجوده العلم والى ان يكون وجوده العلم من الرضات ويول
الطبيعى الكثره او وجود الرضات منه وموجوده الكلى قبل الكثره في الرضات
المعقوله في المبدأ في الخارج في وجود الرضات من العقل سائس الاوصاف
الصناعيه في وجوده معروبا في الخارج الكثره والطبيعى وجوده في الرضات
الاعتقلى في الخارج الكثره في الخارج في وجوده علم بل معناه انما

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 33.

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 33.

بها في العقل متحد الوجود معها بحسب الخلق والذات على ما يرد
الكثره بالوجود المتعدد عن الرضات بحسب المشتبهات من رأى الشخص
الناس واستشبهت الصور الاضافه في الدين واحسب ان الكلى من حيث
عولها على محمولها بطريقه كبرى من حيث موضوعها في موضوعها بطريقه
انها لا تفرق بين موضوع الكلى العيني الكلى على ما كانت ولا موضوعها في موضوعها بطريقه
لا يفرق في ذلك لان مفهوم الكلى ما يكون مشتركا بين كثره والمشاركه في
والرخصه الاضافه المنفرد تحت كلى وموجوده في الخارج والاضافه لان
الرخصه العيني ليس موضوع من حيث موضوعه حقيق بل من حيث موضوعه
افناه **قال** الرابع الكلى اما ان يكون تاما بالذات او ناقصا بالذات **قال**
الكلى اذا نسب لاشي فانما ان يكون تاما بالذات المنسوب اليه
التي هي تامه في وجودها وانما اذا كان ناقصا بالذات لانها لا تكون معقوله في
ما هو معقول في ذاته اشياء لانها لا تكون صالحة لانها بحسب ما بعد الشئ
حاله اذ هو السوال نظرا له وهو معقولا في ذاته وان كان
الاول فيقول في جواب ما هو بحسب المنفرد منه المتعدد في الكثره
لما يوجد وان العولان الناقص مثلا يصح جواب السوال من مبدء الانسان
حاله اذ هو موضوعه ومن الرضات لم يصح جوابا وان كان الثاني فيقول
في جواب ما هو بحسب المنفرد منه المتعدد في الكثره لانها لا تفرق
من الانسان والرخصه العيني في جوابها وهو العولان والاضافه لانها
لم يصح الجواب وان كان الثالث فيقول في جواب ما هو بحسب المنفرد

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 34.

والموجوده معا لانها في ذاته اذ انما اذا سلم من ذلك فان كانت

الحجاب الانسان ولو لم يكن في وجوده العلم من الرضات في الكثره
المتعدد والملازمه الاثره فلا نقول ان الفاعل موجودا الاضافه ليس تالفا
يوجد مع الاضافات والاعتقلى متماثلت في وجوده في الخارج والمنظر
انتهى من يؤول لا المنطق فان ثلثت العقلى ايضا فلا تالفا لانها كانت
الاضافه موجوده في المنطق موجودا والطبيعى موجودا في العقل ان الاثره

له من غيرا والا فالحاقه معروبا لا يتقاربه في وجوده لا يوجد في المنطق
فلا يوجد في العقل في الاختلاف على الاختلاف الرابع في وجوده الاضافه في ثلثنا
الوجود في العقل اما وجه التخصص فيكون المثلثان في وجوده الكلى العقلى
لم يزوج على الاضافه بل تسكونا منه في الاثره لان الاختلاف على الزمن
فلا يوجب له الاضافه بل كذا الخطا بل في سائر الاقسام **قال**
والكلى اما قبل الكثره وموجوده **قال** تقسم المنطقى والطبيعى في ثلثنا
ان الكلى الطبيعى اما ان يكون معروبا في الخارج وليس معقولا في ذاته وان كان
اما ان يكون موجودا في الخارج فلا يمان بعينه وجوده العيني وموجوده الكلى
مع الكثره او في وجوده العلم والى ان يكون وجوده العلم من الرضات ويول
الطبيعى الكثره او وجود الرضات منه وموجوده الكلى قبل الكثره في الرضات
المعقوله في المبدأ في الخارج في وجود الرضات من العقل سائس الاوصاف
الصناعيه في وجوده معروبا في الخارج الكثره والطبيعى وجوده في الرضات
الاعتقلى في الخارج الكثره في الخارج في وجوده علم بل معناه انما

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 34.

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 34.

بها في العقل متحد الوجود معها بحسب الخلق والذات على ما يرد
الكثره بالوجود المتعدد عن الرضات بحسب المشتبهات من رأى الشخص
الناس واستشبهت الصور الاضافه في الدين واحسب ان الكلى من حيث
عولها على محمولها بطريقه كبرى من حيث موضوعها في موضوعها بطريقه
انها لا تفرق بين موضوع الكلى العيني الكلى على ما كانت ولا موضوعها في موضوعها بطريقه
لا يفرق في ذلك لان مفهوم الكلى ما يكون مشتركا بين كثره والمشاركه في
والرخصه الاضافه المنفرد تحت كلى وموجوده في الخارج والاضافه لان
الرخصه العيني ليس موضوع من حيث موضوعه حقيق بل من حيث موضوعه
افناه **قال** الرابع الكلى اما ان يكون تاما بالذات او ناقصا بالذات **قال**
الكلى اذا نسب لاشي فانما ان يكون تاما بالذات المنسوب اليه
التي هي تامه في وجودها وانما اذا كان ناقصا بالذات لانها لا تكون معقوله في
ما هو معقول في ذاته اشياء لانها لا تكون صالحة لانها بحسب ما بعد الشئ
حاله اذ هو السوال نظرا له وهو معقولا في ذاته وان كان
الاول فيقول في جواب ما هو بحسب المنفرد منه المتعدد في الكثره
لما يوجد وان العولان الناقص مثلا يصح جواب السوال من مبدء الانسان
حاله اذ هو موضوعه ومن الرضات لم يصح جوابا وان كان الثاني فيقول
في جواب ما هو بحسب المنفرد منه المتعدد في الكثره لانها لا تفرق
من الانسان والرخصه العيني في جوابها وهو العولان والاضافه لانها
لم يصح الجواب وان كان الثالث فيقول في جواب ما هو بحسب المنفرد

Handwritten marginal notes in Arabic script, including the number 34.

Handwritten notes at the top right of page 41, including the number 41 and various lines of text.

Main text on page 41, starting with 'الموسط واما ما كان يلزم التسلسل...' and continuing with philosophical or mathematical arguments.

Vertical handwritten notes on the left side of page 41, providing commentary or additional information.

Main text on page 40, starting with 'مؤقت على لزوم الوسط...' and continuing with philosophical or mathematical arguments.

Vertical handwritten notes on the left side of page 40, providing commentary or additional information.

Handwritten notes at the top right of page 42, including the number 42 and various lines of text.

Main text on page 42, starting with 'وتبين ان التسلسل...' and continuing with philosophical or mathematical arguments.

Vertical handwritten notes on the left side of page 42, providing commentary or additional information.

Main text on page 40 (bottom), starting with 'كان بعد ذلك...' and continuing with philosophical or mathematical arguments.

Vertical handwritten notes on the left side of page 40 (bottom), providing commentary or additional information.

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فلا يكون ذلك من امرين متساويين لان كل منهما الجور او العوض لا يسل
لا الثاني والا لكان الجور عوضا لغيره على الجور والوفاة اذ الكلام في الاول
المجمل ولا لا الاول لان لو كان جورا فاما ان يكون جورا لطلق في ان يكون
الجور بنفسه ونزوا او جورا لغيره واما الجور لطلق في ان يكون
الشي جورا لغيره ونفسه وانما الجور لغيره لان الكلام في ان يكون
المفولات العشرة بل مردودا لغيره وان سلمنا ان كان جنسية بالماضي
ولا دليل له دل على ذلك سلمنا ان يكون جورا لغيره الجور اما ان يكون جورا
او عوضا اما ان يكون جورا لغيره الجور او عوضا واما ان يكون
بدان الجور اما ان يكون جورا لغيره الجور او عوضا فان كان المراد الاول فلام
المعصومان ان يكون جنسية مع غير الجور الجور والعوض فان يتبع
الجنسية لا يتفرقة للجور من وان كان المراد الثاني فلام ان
ان الجور لو كان جورا لغيره الجور ان يكون الشيء الجور ونفسه والماضي
لو كان ذاتا له وهو معنى فان الصدق الجور ان يكون صدق الذات
او العوض بالذات من وجود العلم وجودا واحدا الثاني الفصل
مقتضى لان العوض مقوم له الفصل لا ينسب اليه نسبة لا للجنس
ونسبة لا للجنس ونسبة لا للعلم النوع من الجنس اما نسبة لا للجنس فان
مقوم له مقوم الناطق للانسان وكل مقوم للعلم مقوم للانسان والعلل
مقومة له لا تنسب اليه والى المقوم بين العلة والسائل فرق لتساويهما في
تمام النيات حتى كان بعض مقوم السائل مقوم للعلل واما نسبة لا للجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

بناء مقوم له كقسم الناطق الحيوان للانسان وكل قسم السائل زور
مقسم العلة لان قسم السائل مقوم له النوع والعلل مقوم له مقوم له
ولا تنسب اليه ولا لا ليجتنب السائل مستحق العلة فلا تقام السائل سائلا
ولا العلة علة لان قسم السائل مقوم له النوع والعلل مقوم له مقوم له
الانسان من الشيء انفسه فلهذا لا يجوز ان يكون السائل مقوم له
وكذا في الجنس من غيره وللوجود الحيوان في الانسان نواتنا طرفة
ويعجزوا في ذلك في الجنس من السائل وتزوير الدليل بطله ان احد من
الجنس والفصل ان لم يكن حله للفرق لا يستحق كل منهما من الآخر فلا يفتقر
حقيقة واحدة لا يجوز للموضوع جنس الانسان وان كان علة ليست في الجنس
ولا لا يستلزم الفصل ان يكون الفصل علة وهو المطلوب وجوابه ان اوله علة لغيره
بالعلم العلم العلة التامة حتى ما يؤقت علة الشيء من التامة
انما يقتضيه فلام انه لو كان الجنس علة ناقصة للفصل اسلمت به نيلس لم
من وجود العلة انفسه وجود المعلول واحسب الامل به سلطان العلة بان
الماضيه المكنه من ذات وصفه انفسه منها لا الحيوان الغالب يكون
الذات جنسية والصفة تفصلها مع استلزام كون الصفة حله للذات لا يفتقر
حضا وجوابه ان تلك التامة اعتبارها في الكلام في المعانيات الحقيقية ونحن
نقول انما الفصل يفتقر له لغيره لانه لا يفتقر لان الجنس
انما يستحق مقارنته الفصل فاعلم بعلة الفصل لا الصفة واما الفصل
فانه من نطاق فانه ما ينسب للعلم الفصل للعلم بل لغيره الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

على ما يقتضيه في صدر المبحث الاول حيث قال الفصل منفصل من غيره
الامر الذي يقتضيه من غيره من العلة التي لا يكون مقوم له لغيره
انما يقتضيه على العلة وانما في ذلك الدليل الذي لا يكون مقوم له لغيره
على سؤالمه او ما يقتضيه من غيره من العلة التي لا يكون مقوم له لغيره
اما حله في الخارج فمقوم حله في الوجود وهو محال لا محال في الوجود
واما حله في الذهن وهو ايضا محال والامر بعقل الجنس ووقف فصل بل
الروا ان العوض الجور في العقل لغيره ان يكون اشياء اخرى من
على واحد منها في الوجود من غير مقوم له لغيره لاطلاق تمام نسبتها للمحصل
وان العوض اليه الصورة الفصل عنها وحصلها اي جعلها مطابقة للماضية
انما هي في حله من الابهام والفصل والعلة هي التي لا يمكن انكارها
ومن تقع كلام الشيخ واهل النظره وحل نسبة ما لا يقدر على قولهم
ولو كان في اخرى فاما فصل سؤالمه في علة كقولهم في الحلات فليفتق
عليها من اراد الفصل وشرح على العلة قولهم
زودوا على الفصل للفصل كما هو في العلم ان الفصل الواحد النسبة
لا النوع الواحد لا يكون جنسا له اعتبارا في كل جملة ان الناطق الشاس
لانواع الحيوان فصل للانسان ولا لا للجنس له والحيوان العكس
وذلك لو كان جنسا لكان مقوم له لغيره المقوم له مقوم له المقوم له
علة له وانفسه وسؤالمه لو كان الفصل حله للجنس اما اذا كانت
علة لغيره فلا يكون مقوم له لغيره المقوم له المقوم له المقوم له المقوم له

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

الفصل حله للعلم من الجنس والامر انقلاب المعلول على غيره والجنس
والفصل حله للعلم من الجنس والامر انقلاب المعلول على غيره والجنس
فان لو كانت حلة من جنس واحد حتى يفتقر من الفصل واحد والجنس
ما حله ومنه ومن الازرار في الاستماع ان يكون ما حله واحد حلة من جنس
واحد ولم يفتقر للمعلول من العلة من وجود الفصل في كل واحد من
الماضين وولم يفتقر حله في العلة من غيره من جنس واحد وان اجل
في الكتاب لكون مقارنته الفصل انما استعوز في مراتب لان الناطق الحيوان
والجنس الجور ومنها ان الفصل لا يفتقر الا في ذاتها لا في مقارنته انفسه
ان مقارنته الجور واحد والمركب من جنس وفصل لا يكون الا واحدا مطلقا
وكون وجوده لا يدل على ذلك وانما يكون كذلك لو لم يفتقر تلك الماخذ الاربعة التي
مفتقر في علة واحدة لا محاسن فانه مقوم الناطق الحيوان فالواجب ان
لغيره الفصل بالترتيب فانه لو تقوم لغيره المقوم له المقوم له المقوم له المقوم له
منها في الاربعة ان المحاسن مشتركة في الدليل في تمامها الذكر وورد في
ومنها ان الفصل الترتيب لا يكون الا واحدا فانه لو كان مقوم للزم توارده
على من حله معلول واحد والارادة تقتضي الفصل الترتيب لكونه مقوم له
البيد على المعلول الواحد مادام ان اشياء لا جواب سؤالمه فان قال ان قول
لا في اسماء التوارده على حله في طرفة العين وانما يستحق لو كانت واحدة
الشمس فانه لو لم يكن شخصا واحدا لكان تعدد العلة كما في العلة
ان طرفة العين في النوع وان لم يكن واحدا بالشمس الما في الس واحد

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

فصل في معرفة الجنس والصفات
والصفات هي التي تميز
الجنس عن غيره من
الجنس

Handwritten marginal notes in Arabic script at the top right of the page.

Main text in Arabic script on the right page, discussing philosophical or scientific concepts.

Vertical handwritten marginal notes on the left side of the right page.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the right page.

Main text in Arabic script on the left page, continuing the discussion from the right page.

Extensive handwritten marginal notes in Arabic script on the left side of the left page.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the left page.

Main text in Arabic script on the right page of the bottom section.

Vertical handwritten marginal notes on the left side of the bottom right page.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the bottom right page.

Main text in Arabic script on the left page of the bottom section.

Extensive handwritten marginal notes in Arabic script on the left side of the bottom left page.

Vertical handwritten marginal notes on the right side of the bottom left page.

ووجد الفصل المنقح وقد لا يوجد له وأما يوجد الجنس وذلك برهنة طبعه
الفصل انما يفرق من جنسك وما يتحرك في جواب ما هو الفصل المنقح في جواب
ايما يكونه لا يعنى الجاهل انما هو احتياج التماثل في الجنس الواحد الا اذا
بين ان احده في جنس سلب الاخر على ما يفسر من جنس المنقح في جواب
ايما يورث انما يكون الترتيب لا يكون الا واحدا الفصل الترتيب منكم
يعودوه بالجنس والجنس لا يورث الجاهل وانما الجنس من جنس ان يدخل
بعضه في بعض حتى يخلطوا بعضا ببعض والفصل الكثرة لا يدخل بعضها في
بعض وان الجنس لا يورث الفصل الكثرة ولا يورث انما انما قال الا ان
لما يورثه الجنس الذي لا يورثه وذلك لان طبعه الجنس تارة الفصل تارة الفصل
فصل صفوا الفصل كمال الازمان والاراضى انما يورثه لانها لا يخلط
على التركيب والجنس والفصل كمال على الازمان لان تارة الازمان تارة يورثها
متماثلان الا في زمانين والجنس كونه متساوية في زمان واحد
فالجنس للفصل كما يورثه الفصل والجنس للفصل كما يورثه الفصل
سائر الفصول كما يورثه الفصل والجنس كونه متساوية في زمان واحد
الجنس كمال على الازمان والاراضى انما يورثه لانها لا يخلط
وإنما يورثه الفصل كمال على الازمان لان تارة الازمان تارة يورثها
متماثلان الا في زمانين والجنس كونه متساوية في زمان واحد
فالجنس للفصل كما يورثه الفصل والجنس للفصل كما يورثه الفصل
سائر الفصول كما يورثه الفصل والجنس كونه متساوية في زمان واحد

ووجد الفصل المنقح وقد لا يوجد له وأما يوجد الجنس وذلك برهنة طبعه
الفصل انما يفرق من جنسك وما يتحرك في جواب ما هو الفصل المنقح في جواب
ايما يكونه لا يعنى الجاهل انما هو احتياج التماثل في الجنس الواحد الا اذا
بين ان احده في جنس سلب الاخر على ما يفسر من جنس المنقح في جواب
ايما يورث انما يكون الترتيب لا يكون الا واحدا الفصل الترتيب منكم
يعودوه بالجنس والجنس لا يورث الجاهل وانما الجنس من جنس ان يدخل
بعضه في بعض حتى يخلطوا بعضا ببعض والفصل الكثرة لا يدخل بعضها في
بعض وان الجنس لا يورث الفصل الكثرة ولا يورث انما انما قال الا ان
لما يورثه الجنس الذي لا يورثه وذلك لان طبعه الجنس تارة الفصل تارة الفصل
فصل صفوا الفصل كمال الازمان والاراضى انما يورثه لانها لا يخلط
على التركيب والجنس والفصل كمال على الازمان لان تارة الازمان تارة يورثها
متماثلان الا في زمانين والجنس كونه متساوية في زمان واحد
فالجنس للفصل كما يورثه الفصل والجنس للفصل كما يورثه الفصل
سائر الفصول كما يورثه الفصل والجنس كونه متساوية في زمان واحد

وذلك بان نوضح المطلوب المقصود المستعمل اول ما يورثه ذاتياته
ويوضحه ويورثه بعضه بعضا لان المطلوب كما جعل ذلك
في المصنفات على ما دل رسم التفكير والصورات اللواتم البينة الحاصلة
من الصورات المزمومة ليس حصولها كذلك فلا يورثها في الصورات
وامثال هذا السؤال انما يتبين من عدم إمكان الترتيب في تلك الصور
وكان ان طرق حصول الترتيب مختلفة كذلك مختلف طرق حصول الصور ما
حصل بان نوضح المطلوب ونحوه الذي يدل على حصوله وحسن التفهيم
الصورة العقلية يطبق على جنسها من صورها بسيط من ان الذين منها المطلوب
وما تشعبت في الفروع امرها او يورثه من صورها لتصور التي سؤالات
مشهوره اولها بان يحصل بان يتحرك الزمان من حيث لا يتبادر عندها
الله وحصوله بالبين في الاول ليس بالطريق الا ان لغزها في الاول او
الترتيب الترتيب في ذلك كلفنا احد المراتم التتميم والترتيب على سبقت
الاشارة الله في هذه الكتاب وكذا في حصول الطرق المثلث بالجنس
وانما حصوله بالطرق الثلاث فليس كل ايقون معنى او يورثه في ذلك
شاع كما ليس كل ايقون الصديق جملة بل الموقن واليقول الشاع كما ليس
الصديق واليقون كما ليس الصديق بل ايقون انما يكون موافق في اليقين
اختياره ياسبغوا في معنى المطلوب المشوق للتعلم وانما في حصوله
الاول من القول الشاع بل نفس النظر في الحركة الاصل وانما في الاشارة في
تلكه وعدمه وقدمت تحت الضبط والذكر الا ان في الاشارة في الترتيب

وذلك بان نوضح المطلوب المقصود المستعمل اول ما يورثه ذاتياته
ويوضحه ويورثه بعضه بعضا لان المطلوب كما جعل ذلك
في المصنفات على ما دل رسم التفكير والصورات اللواتم البينة الحاصلة
من الصورات المزمومة ليس حصولها كذلك فلا يورثها في الصورات
وامثال هذا السؤال انما يتبين من عدم إمكان الترتيب في تلك الصور
وكان ان طرق حصول الترتيب مختلفة كذلك مختلف طرق حصول الصور ما
حصل بان نوضح المطلوب ونحوه الذي يدل على حصوله وحسن التفهيم
الصورة العقلية يطبق على جنسها من صورها بسيط من ان الذين منها المطلوب
وما تشعبت في الفروع امرها او يورثه من صورها لتصور التي سؤالات
مشهوره اولها بان يحصل بان يتحرك الزمان من حيث لا يتبادر عندها
الله وحصوله بالبين في الاول ليس بالطريق الا ان لغزها في الاول او
الترتيب الترتيب في ذلك كلفنا احد المراتم التتميم والترتيب على سبقت
الاشارة الله في هذه الكتاب وكذا في حصول الطرق المثلث بالجنس
وانما حصوله بالطرق الثلاث فليس كل ايقون معنى او يورثه في ذلك
شاع كما ليس كل ايقون الصديق جملة بل الموقن واليقول الشاع كما ليس
الصديق واليقون كما ليس الصديق بل ايقون انما يكون موافق في اليقين
اختياره ياسبغوا في معنى المطلوب المشوق للتعلم وانما في حصوله
الاول من القول الشاع بل نفس النظر في الحركة الاصل وانما في الاشارة في
تلكه وعدمه وقدمت تحت الضبط والذكر الا ان في الاشارة في الترتيب

Handwritten text in Arabic script, densely packed in several lines at the top of the page.

Main body of handwritten text in Arabic script, arranged in a large, roughly triangular shape that tapers towards the bottom right. The text is written in a cursive style with some red ink used for headings or emphasis.

Vertical marginal notes in Arabic script on the right side of the page, providing commentary or additional information.

خطی، فهرست شده
۰۴۹۴